

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра теоретической и прикладной политологии

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

41.03.04 Политология

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Государственная политика и управление; политический менеджмент

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**Современные политические партии и движения**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. полит. наук, доц. *С.И. Бойко*

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной политологии

№ 2 от 31.03.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>1.1.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>1.2.</u>	<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
<u>1.3.</u>	<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	6
<u>2.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>3.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>4.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>5.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>5.1</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>5.2</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>5.3</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>6.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>6.1</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>6.2</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>7.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>8.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9.1</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9.2</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9.3</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
	<u>Приложение 1. Аннотация дисциплины</u>	31

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить квалифицированного академического бакалавра, сочетающего знание основ теории партийных систем со знанием политико-административной практики создания и руководства политическими партиями и движениями, с пониманием деятельности структур государственной власти по обеспечению легальной, соответствующей законодательству работе и конкуренции политических партий за голоса избирателей в условиях многопартийной демократии.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности, связанной с политическим менеджментом, с участием в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений и движений, органах местного самоуправления, в бизнес-структурах и международных организациях, в средствах массовой информации.

Задачи дисциплины:

- вооружить будущего бакалавра знанием основ теории политических партий и движений; практики функционирования современных партийных систем и тенденций партийного строительства, развития политических партий и движений; ознакомить со структурами, законодательными нормами регулирования деятельности политических партий и движений в современной политической системе;

- научить профессионально и эффективно участвовать в практическом решении согласно служебному регламенту своей должности в структуре того или иного органа власти (местного самоуправления, службы политического менеджмента, консалтинга и т.п.) возникающих проблемных вопросов в деятельности политических партий и движений с позиций государственного и политического управления; практическим инструментарием решения задач и проблем государственного и политического управления, обеспечивающим функционирование и модернизацию политических партий и движений в правовом и законодательно детерминированном пространстве демократической многопартийной политической системы;

- ознакомить с методикой исследования и основными принципами организации внутренних структур (аппаратов) политических партий и движений;

- научить анализировать деятельность, реальное влияние политических партий и движений на различные структуры государственной власти и на институты гражданского общества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
--	---	----------------------------

<p>ПКУ-2 – способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций</p>	<p>ПКУ-2.1 – Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации</p>	<p><i>Знать:</i> Структуру партийной системы, законодательные нормы регулирования деятельности политических партий и движений в современных государствах;  <i>Уметь:</i> Профессионально и эффективно участвовать в решении согласно служебному регламенту своей должности возникающих проблем в деятельности политических партий и движений с позиций государственного и политического управления; анализировать деятельность партий, их реальное влияние на органы государственной власти и институты гражданского общества;  <i>Владеть:</i> Практическими приёмами проектирования и решения задач государственного и политического управления, для успешного функционирования политических партий и движений в правовом пространстве демократической многопартийной системы; владеть методиками исследования и организации внутренних структур (аппаратов) политических партий и движений</p>
	<p>ПКУ 2.3 – применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>	<p><i>Знать:</i> современное состояние партийной системы России, ориентироваться в организационных структурах политических партий и движений.  <i>Уметь:</i> участвовать в выработке практических рекомендаций для обеспечения эффективной работы региональных и первичных организаций политических партий.  <i>Владеть:</i> методами практической партийной работы в аппаратах политических партий.</p>



### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные политические партии и движения» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки № 41.03.04 – Политология (профиль «Государственная политика и управление; политический менеджмент»).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Политическая коммуникация», «Государственная политика и управление», «Политические идеологии».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения профессиональной учебной практики и подготовки к научно-исследовательской работе.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	18
7	Семинары	24
8	Лекции	10
8	Семинары	18
Всего:		70

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 92 академических часа.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	10
9	Семинары	14
8	Лекции	6
9	Семинары	10
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 122 академических часа.

## 3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Политические партии и движения в политической системе. Теоретико-методологические основы партийной системы и политическая практика России

Политология о генезисе политических партий. Негосударственные организации в политической системе. Политические движения и политические партии. Классификация политических партий. Политологическая наука о развитии партийных систем и политических партий: М. Вебер, М.Я. Острогорский, Р. Михельс, П. Флоренский, Й.А. Шумпетер, М. Дюверже, В. Зульцбах.

Современные российские исследования политических партий: достижения и проблемы. Становление партийной системы Российской Федерации в условиях демократического транзита. Теоретические проблемы обоснования практики партийного строительства в Российской Федерации в XXI веке.



## ТЕМА 2. Законодательство и развитие правового поля деятельности современных политических партий и движений

Федеральное законодательство РФ о политической деятельности в 1991 – 2001 гг. Эволюция закона «О политических партиях» после принятия в 2001 – 2012 гг. Изменения в законодательстве о политических партиях и движениях в 2012 – 2017 гг. Законодательство о выборах в Совет Федерации и в Государственную Думу РФ. Законодательные ограничения политической активности граждан. Законодательство о политической деятельности негосударственных и некоммерческих организаций в Российской Федерации. Финансирование политических партий и движений. Работа Центральной избирательной комиссии РФ и министерства юстиции РФ с политическими партиями и движениями. Тенденции развития партийной системы России.

## ТЕМА 3. Генезис российской многопартийной системы и проблемы участия государства в партийном строительстве

Формирование российской многопартийности: причины и факторы происхождения, становление, вероятные пути развития. Взаимодействие политических партий с органами государственной политической и административной власти: состояние, проблемы, перспективы. Взаимодействие парламентских партий в вопросах законотворчества. Системная и внесистемная оппозиция. Деятельность политических партий и движений в регионах Российской Федерации. Социальная база политических партий. Средний класс как основа стабильности политической системы России. Общественно-политические движения в России. Общероссийский народный фронт как показатель политического развития гражданского общества.

## ТЕМА 4. Либерализм и проблемы представительства либерализма в партийной системе России

Либерализм в политической истории России. Генезис либеральных («правых») политических партий в России.

Эволюция партий либеральной части политического спектра России: «Союз правых сил», «Правое дело», «Гражданская платформа», ПАРНАС и т.д.

ЛДПР – история создания, становление, деятельность, социальная база, место в политическом спектре. Правый либерализм и правый консерватизм – сравнительный анализ российских реалий. Проблемы и перспективы либерально-демократической идеологии в современной политической системе России.

## ТЕМА 5. Социализм, социал-демократия и социальное государство в России

Социал-демократическая идеология и проблемы социального государства в современной России. Становление российских политических партий социалистической ориентации. Политическая партия «Справедливая Россия», процесс создания и развития. Работа партии «Справедливая Россия» в Федеральном Собрании РФ и в органах власти субъектов РФ. Коммунистическая идеология в современной России. Идеология и практика еврокоммунизма, прошлое и настоящее. КПРФ: состояние и перспективы коммунистической политической практики.

Российская объединенная демократическая партия «Яблоко»: становление, состояние, перспективы.

## ТЕМА 6. Центризм, проблемы политической стабильности и российский консерватизм

Политический «центр» в многопартийной системе России. Проблемы формирования политического базы для обеспечения социальной стабильности и устойчивого функционирования российского государства. Политические движения «Единство» («Медведь») и «Отечество – вся Россия». Политические движения российских регионов. Партии центра политического спектра России накануне и после выборов в Государственную Думу РФ III созыва (1999 – 2003 гг.). Становление и эволюция политической партии «Единая Россия». Генезис российского консерватизма. Политическая партия «Единая Россия» в современных условиях политической конкуренции. Проблемы политического центра после выборов Президента Российской Федерации в марте 2012 г и выборов в Государственную Думу РФ VII созыва в 2016 г.

ТЕМА 7. Организационные вопросы функционирования российских политических партий и движений

Сравнительный структурный анализ политических организаций современной России. Уставы политических партий и движений. Социальный и кадровый состав российских партий. Аппараты политических партий. Соотношение политических функций и организационных структур партий. Профессиональная партийная деятельность. Перспективы развития партийных организаций в России. Взаимодействие партий и общественно-политических движений.

ТЕМА 8. Проблемы демократического развития многопартийной системы России

Модернизация партийной системы как часть модернизации государства и гражданского общества. Развитие многопартийности и избирательные кампании. Общественные организации и их взаимоотношения с политическими партиями в современной России. Современные социально-политические коммуникации и проблема политических партий как части гражданского общества и основного инструмента артикуляции интересов граждан перед институтами государства.

Изменения избирательного законодательства и тенденции развития партийной системы России.

Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию».

ТЕМА 9. Деятельность политических партий в федеральных и региональных органах законодательной (представительной) власти России

Центральная избирательная комиссия РФ и функционирование политических партий и движений. Российские политические партии в Федеральном Собрании РФ. Фракции политических партий в Государственной Думе РФ и в законодательных собраниях регионов. Политические партии в Совете Федерации РФ: представительство и формы работы. Политическая конкуренция в субъектах Российской Федерации. Избирательные кампании разных уровней: проблемы регулирования и организации. Выборы как отражение состояния институтов российской демократии.

ТЕМА 10. Молодежные политические движения

Объективные основы политической активности молодого поколения. Формы и методы работы политических партий с молодёжными структурами и с представителями молодого поколения. Работа молодежных секций российских политических партий. Политическая активность как фактор социального лифта в карьере молодого специалиста. Парapolитические молодёжные организации.

Радикальные (экстремистские) организации молодежи: причины возникновения, формы существования, тенденции эволюции. Работа государства и политических партий по устранению экстремизма в деятельности современных молодежных организациях.

ТЕМА 11. Внепарламентская и внесистемная политическая оппозиция. Политический экстремизм.

Внепарламентская и легальная оппозиция. Внесистемная оппозиция. Экстремистские политические и политизированные организации и движения. Социально-экономические основы экстремизма. Причины, организационные формы, перспективы и последствия деятельности. Социально-политический, религиозно-политический, этнополитический экстремизм.

Формы и методы политического, государственного и гражданского противодействия.

Проблемы взаимодействия политических партий на региональном уровне и в органах местного самоуправления. Работа региональных структур партий и политических движений по вопросам социально-экономической политики развития регионов. Сотрудничество партий в противодействии политическому экстремизму.

ТЕМА 12. Международная деятельность российских политических партий

Представительство российских партий в международных политических организациях. Связи российских политических партий с партиями и движениями в странах СНГ. Проблема политической глобализации в контексте противодействия политическому экстремизму. Международный и внутригосударственный экстремизм.

Влияние процессов политической глобализации на российские политические партии.

## 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Политические партии и движения в политической системе. Теоретико-методологические основы партийной системы и политическая практика России	Лекция 1. Семинар 1-2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Законодательство и развитие правового поля деятельности современных политических партий и движений	Лекция 2. Семинар 3-4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Генезис российской многопартийной системы и проблемы участия государства в партийном строительстве	Лекция 3. Семинар 5-6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Либерализм и проблемы представительства либерализма в современной партийной системе России	Лекция 4 Семинар 7-8-9. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Социализм, социал-демократия и социальное государство в России	Лекция 5. Семинар 10-11-12. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

6	Центризм, проблемы политической стабильности и российский консерватизм	Лекция 6. Семинар 13-14-15. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Организационные вопросы функционирования российских политических партий и движений	Лекция 7. Семинар 16-17-18. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Проблемы демократического развития многопартийной системы России	Лекция 8. Семинар 19-20-21 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Деятельность политических партий в федеральных и региональных органах законодательной (представительной) власти России	Лекция 9. Семинар 22-23. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Молодежные политические движения	Лекция 10. Семинар 24-25. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

11	Внепарламентская и внесистемная политическая оппозиция. Политический экстремизм.	Лекция 11.  Семинар 26-27-28  Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации  Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
12	Международная деятельность российских политических партий	Лекция 12.  Семинар 29-30.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации  Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - контрольная работа (тестирование) № 1	12 баллов	25 баллов
- контрольная работа (тестирование) № 1	13 баллов	
- участие в дискуссии на семинаре	35 баллов	
Промежуточная аттестация (зачет по билетам)	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные темы для обсуждения на практических занятиях

*Семестр №7*

1. Подходы к определению категории «политическая партия». Функции политических партий.
2. Соотношение категорий «политическая партия» и «гражданское общество».
3. Типологии политических партий.
4. Современное поколение политических партий. Универсальные и постмодернистские партии.
5. Партийные системы: понятие, разновидности, примеры.

*Семестр №8*

6. История становления многопартийности в России: краткий обзор.
7. Специфика современной российской многопартийности: законодательные основы, политическая практика, ключевые партии, место и роль парламента в политике.
8. Институт парламентаризма в современном мире.
9. Соотношение института политических партий и парламентаризма.
10. Перспективы и векторы трансформации российской многопартийности.

Примерные вопросы к контрольной работе № 1

*Семестр №7*

1. Расскажите о научных трудах М.Я. Острогорского по проблемам политических партий.
2. П. Флоренский о партийном и государственном строительстве (работа «Предполагаемое государственное устройство в будущем»).
3. Вопросы социал-демократической идеологии в работе Й.А. Шумпетера «Капитализм, социализм и демократия».
4. Расскажите о классификации политических партий М. Дюверже в контексте политических реалий современной России.
5. Политологическая наука (классическая политология) о партийных системах и политических партиях в работах М. Вебера, Р. Михельса.

*Семестр №8*

6. Дайте определение типологии современных политических партий России.
7. Расскажите о Федеральном законе «О политических партиях» и гарантиях демократического развития российской политической системы.
8. Какие законодательные ограничения на деятельность политических партий и политическую активность граждан России вы знаете.
9. Как организовано финансирование политических партий и движений.
10. Расскажите о генезисе российской многопартийности.

#### Примерные вопросы к контрольной работе № 2

##### *Семестр №7*

1. КПРФ, перспективы коммунистической идеологии в Российской Федерации.
2. Место либерально-демократической партии России в политическом спектре.
3. Политическая партия «Справедливая Россия» как отражение проблем российской социал-демократии.
4. Что такое российский консерватизм. Политическая история и современные реалии.
5. Проблемы и перспективы партии «Единая Россия» как партии парламентского большинства.
6. Ваша оценка внепарламентской оппозиции в современной России. Политический спектр и варианты модернизации.

##### *Семестр №8*

7. Российская объединенная демократическая партия «Яблоко». Развитие, состояние, перспективы.
8. Проблемы деятельности политических партий в регионах и работы с избирателями по месту жительства.
9. Расскажите об организации обратной связи политической партии с гражданским обществом, социальными группами и гражданами.
10. Социальная база политических партий. Политические предпочтения среднего класса современной России.
11. Законодательные и организационные основы конкуренции политических партий во время избирательных кампаний.
12. Политический экстремизм, причины, организационные структуры, цели. Формы и методы противодействия со стороны общества и государства.

#### Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету и экзамену)

##### *Семестр №7*

1. Политологическая наука (классическая политология) о партийных системах и политических партиях в работах М. Вебера, М.Я. Острогорского, Р. Михельса.
2. Модернизация партийной системы как часть социально-политической эволюции государства и гражданского общества.
3. П. Флоренский о партийном и государственном строительстве (работа «Предполагаемое государственное устройство в будущем»).
4. Проблема глобализации в контексте участия политических партий в противодействии международному и внутривнутриполитическому экстремизму.
5. Вопросы социал-демократической идеологии в работе Й.А. Шумпетера «Капитализм, социализм и демократия».

6. Организация деятельности политических партий в Федеральном Собрании Российской Федерации.
7. Классификация политических партий М. Дюверже и политические реалии России.
8. Международный опыт ограничения политической активности государственных и муниципальных служащих, работников органов местного самоуправления. Реалии и перспективы подобных ограничений в государственном и административном управлении России.
9. Типология современных политических партий России.
10. Международная деятельность российских политических партий.
11. Федеральный закон «О политических партиях» и гарантии демократического развития российской политической системы.
12. Социальная база политических партий. Политические предпочтения среднего класса современной России.
13. Законодательные ограничения на деятельность политических партий и политическую активность граждан России.
14. Политический экстремизм, причины, организационные структуры, цели. Формы и методы противодействия со стороны общества и государства.
15. Организация финансирования политических партий и движений.
16. Политологический анализ Устава и организационной структуры российской политической партии, зарегистрированной в Минюсте РФ (по выбору студента).
17. Партийная система современной России. Генезис российской многопартийности.
18. Организация обратной связи политической партии с гражданским обществом, социальными группами и гражданами.

*Семестр №8*

19. Государство в партийном строительстве. Проблема административного ресурса в современном политическом управлении.
20. Политические партии как вариант карьерного лифта в современной России.
21. Либерально-демократическая партия России как партия «правого» фланга политического спектра.
22. Молодежные политические организации и движения в России: эволюция и тенденции.
23. Политическая партия «Справедливая Россия» как отражение проблем российской социал-демократии.
24. Проблемы формирования политической базы для обеспечения социальной стабильности и устойчивого функционирования российского государства.
25. Строительство социального государства и социальные вопросы в программах политических партий современной России.
26. Организационные вопросы внутрипартийного строительства. Профессиональный аппарат политических партий.
27. КПРФ: место и роль в партийной системе, перспективы коммунистической идеологии в Российской Федерации.
28. Деятельность политических партий в регионах, работа с избирателями по месту жительства.
29. Теория и идеология еврокоммунизма как вариант модернизации коммунистической идеологии.
30. Строительство российской многопартийной системы на примере создания политической партии (одной из зарегистрированных в Минюсте РФ партии, по выбору студента).
31. Российский консерватизм. Политическая история и современные реалии.

32. Законодательные и организационные основы конкуренции политических партий во время избирательных кампаний.
33. «Единая Россия» – партия парламентского большинства. Проблемы и перспективы.
34. Внепарламентская оппозиция в современной России. Политический спектр и варианты эволюции оппозиционных политических партий.
35. Российская объединенная демократическая партия «Яблоко». Развитие, состояние, перспективы.
36. Политологический анализ партийной программы российской политической партии, зарегистрированной в Минюсте РФ (по выбору студента).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Источники

Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «О политических партиях» (последняя редакция).

Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (последняя редакция) .

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года №79-ФЗ (последняя редакция).

Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ (последняя редакция).

Дюверже М. Политические партии / Морис Дюверже ; [пер. с фр. Зимина Л. А.]. – 4-е изд. – М. : Над. проект, 2007. – 540 с.

Острогорский М.Я. Демократия и политические партии / Моисей Яковлевич Острогорский ; сост., авт. Вступ. Ст. и коммент.: А. Н. Медушевский ; Ин-т обществ. Мысли. – М. : РОССПЭН, 2010. – 759 с.

#### Литература

Теория партий и партийных систем : Учебник / Б. А. Исаев. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 361 с.

Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с.

Данилин П. В. Партийная система современной России. Издательство «Аргументы недели». – Москва, 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://lit.lib.ru/d/danilin\\_p\\_w/text\\_0100.shtml](http://lit.lib.ru/d/danilin_p_w/text_0100.shtml).

Технология создания партии / ред. В. Быкова, А. Чадаев. – Москва : Европа, 2007. – 144 с.

#### Дополнительная литература

Зульцбах В. Основы образования политических партий / Вальтер Зульцбах ; [пер. с нем. И. Гиляровой]. – М. : Европа, 2006. – 303 с. – (Серия «Партийность»).

Теория партий и партийных систем : хрестоматия / сост. Б. А. Исаев. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 399 с.

Технология создания партии : учеб. пособие / [под ред. А. Чадаева, В. Быковой]. – М. : Европа, 2007. – 137 с. – (Серия «Политучеба»).

Шатилов А.Б. Политические партии и движения современной России : конспект лекций / А. Б. Шатилов. – М. : Нац. Ин-т Вышш. Шк. Управления, 2006. – 74 с.

Иванов В.В. «Единая Россия». Краткая история партии / Виталий Иванов. – М. : Европа, 2009. – 186, [5] с. – (Серия «Партийность»).

Пайпс Р. Русский консерватизм и его критики : исслед. Полит. культуры / Ричард Пайпс ; [пер. с англ. И. Павлова]. – М. : Фонд «Либеральная миссия» : Новое изд-во, 2008. – 250, [1] с. – (Библиотека Фонда «Либеральная миссия»).

Попов Л.Б. Воспоминания о еврокоммунизме / Л. Б. Попов. – М. : Междунар. отношения, 2008. – 156, [2] с.

Современный политический экстремизм: понятие, истоки, причины, идеология, проблемы, организация, практика, профилактика и противодействие : [монография] / [Дибиров, А.-Н. З. и др.] ; Федер. Агентство по образованию, Дагестанский гос. ун-т [и др.]. – Махачкала : Лотос, 2009. – 638, [1] с.

Хесс Х. Практическая работа в партии : справ. Рук. : [пер. с англ.] / Хартмут Хесс. – М. : Европа, 2005. – 143 с. : ил. – (Серия «Партийность»).

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

Государственная Дума [Электронный ресурс] – URL: <http://www.duma.gov.ru>

Единая Россия [Электронный ресурс]. – URL: <http://er.ru/>

Коммунистическая партия Российской Федерации [Электронный ресурс] – <http://kprf.ru/>

Либерально-демократическая партия России [Электронный ресурс] – URL <http://www.ldpr.ru/>

Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.government.gov.ru/>

Российская объединенная демократическая партия «Яблоко» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.yabloko.ru>

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., сор. 1998-2017. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>

Справедливая Россия [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spravedlivo.ru/>

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://gospolitics.ru/>

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

## **Перечень БД и ИСС**

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus

2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

#### Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
2	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

**Тема 1.** Политические партии и движения в политической системе. Теоретико-методологические основы партийной системы и политическая практика России (4 часа)

#### Вопросы для обсуждения

1. Исследования проблем партийных систем, политических партий и движений в работах М. Вебера, М.Я. Острогорского, Р. Михельса, П. Флоренского, Й.А. Шумпетера, М. Дюверже, В. Зульцбаха.
2. Современные российские исследования политических партий: достижения и проблемы. Политическая наука и политическая практика в исследованиях российских политологов.
3. Критический и сравнительный анализ современной политологической практики исследований политических партий и партийных систем

#### Источники

Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ).

Дюверже М. Политические партии / Морис Дюверже ; [пер. с фр. Зимина Л. А.]. – 4-е изд. – М. : Над. проект, 2007. – С. 21-111.

Острогорский М.Я. Демократия и политические партии / Моисей Яковлевич Острогорский ; сост., авт. Вступ. Ст. и коммент.: А. Н. Медушевский ; Ин-т обществ. Мысли. – М. : РОССПЭН, 2010. – С. 640-647.

#### Контрольные вопросы

1. Теория развития политических партий и движений в работах М.Я. Острогорского.
2. Актуальность концепций М. Дюверже о развитии партийных систем и политических партий для современного российского общества.
3. Современные российские политологи о функционировании политических партий и движений.

**Тема 2.** Законодательство и развитие правового поля деятельности современных политических партий и движений (4 часа)

#### Вопросы для обсуждения

1. Федеральное законодательство о политической деятельности.
2. Законодательные ограничения политической активности граждан.
3. Законодательное регулирование финансирования политических партий и движений.

#### Источники

Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.

Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ.

Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012 года № 229.

#### Контрольные вопросы

1. Основные отличия в законодательном регламентировании деятельности политических партий от политических движений

2. Регламентирование деятельности политических партий в законодательных (представительных) органах федеральной и региональной власти, в местном самоуправлении.
3. Законодательные нормы и ограничения на партийную принадлежность государственных служащих в различных органах власти. Проблема ограничения гражданских свобод в государственном и политическом управлении.

**Тема 3.** Генезис российской многопартийной системы и проблемы участия государства в партийном строительстве (4 часа)

#### Вопросы для обсуждения

1. Формирование российской многопартийности: причины и факторы происхождения, становление, вероятные пути развития.
2. Взаимодействие политических партий с органами государственной и административной власти: состояние, проблемы, перспективы.
3. Административный ресурс в деятельности политических партий и движений.

#### Контрольные вопросы

1. Национальные особенности формирования многопартийной системы в современной России.
2. Какие структуры государственной политической власти обеспечивают взаимодействие с политическими движениями и партиями в российской политической системе?
3. Вероятные направления модернизации партийной системы России.

**Тема 4.** Либерализм и проблемы представительства либерализма в современной партийной системе России (6 часов)

#### Вопросы для обсуждения

1. Либеральная идеология и правая часть современного политического спектра России, проблемы современной классификации «правых» партий.
  2. Генезис либеральных («правых») политических партий в России. Политическая история партий «Союз правых сил», «Правое дело», «Гражданская платформа», ЛДПР.
  3. Политические перспективы либеральных партий в России.
- Форма проведения: дискуссия

#### Контрольные вопросы

1. Состав и структура политических сил либерального спектра в России
2. Политическая история ЛДПР, что отличает ЛДПР от других либеральных партий?
3. Какую социальную базу имеют либеральные партии и движения в современной России, достаточна ли эта база для успешного ведения избирательных кампаний?

**Тема 5.** Социализм, социал-демократия и социальное государство в России (6 часов)

#### Вопросы для обсуждения

1. Социал-демократическая идеология и проблемы социального государства в современной России.
2. Политическая партия «Справедливая Россия».
3. Российская объединенная демократическая партия «Яблоко».

4. КПРФ: состояние и перспективы коммунистической идеологии и практики.

#### Контрольные вопросы

1. Почему проблема строительства социального государства в России не приводит к победе на выборах в законодательные органы власти политических партий, провозгласивших в своих программах цель построения социализма?
2. Причины отсутствия достаточной для первенства на выборах социальной базы у партий социалистической ориентации в современной России
3. В чем состоят основные отличия партии «Справедливая Россия» от КПРФ?

**Тема 6.** Центризм, проблемы политической стабильности и российский консерватизм  
(6 часов)

#### Вопросы для обсуждения

1. Политический «центр» в многопартийной системе России.
2. Проблемы формирования политической базы для обеспечения социальной стабильности и устойчивого функционирования российского государства.
3. Генезис российского консерватизма. Политическая партия «Единая Россия».
4. Проблема появления «универсальных» политических партий в современных демократических государствах.

#### Контрольные вопросы

1. Становление и развитие центристских политических движений в России (сделайте политологический анализ, например, «Отечество – вся Россия», «Медведь» – «Единство», «Наш дом – Россия» и т.д.).
2. Какие социальные группы являются базой общественных консервативных движений и политических партий?
3. Особенности российского современного консерватизма и перспективы его модернизации в демократическом государстве.
4. Политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ» с позиции внутренней организации – это какая партия?

**Тема 7.** Организационные вопросы функционирования российских политических партий и движений (6 часов)

#### Вопросы для обсуждения

1. Структуры и профессиональный состав политических партий и движений.
2. Уставы политических партий и движений.
3. Перспективы развития партийных организаций в России.

#### Контрольные вопросы

1. Профессиональный состав аппаратов современных политических партий.
2. Проведите сравнительный анализ уставов 2-х российских политических партий (по выбору).
3. Ваша оценка путей трансформации организационного строения партий в России.

**Тема 8.** Проблемы демократического развития многопартийной системы России  
(6 часов)

### Вопросы для обсуждения

1. Развитие партийной системы как часть модернизации государства и гражданского общества.
2. Развитие многопартийности и совершенствование современных демократических технологий проведения избирательных кампаний.
3. Политологические гипотезы будущего партийной системы России.

### Контрольные вопросы

1. Ваша версия о вероятном пути модернизации российской партийной системы.
2. Особенности избирательных кампаний в многопартийном и многонациональном государстве.
3. Перспективы и вероятная модель политической партии в России.

**Тема 9.** Деятельность политических партий в органах законодательной (представительной) власти Российской Федерации (4 часа)

### Вопросы для обсуждения

1. Российские политические партии в Федеральном Собрании РФ.
2. Политическая конкуренция в субъектах Российской Федерации.
3. Политические партии в органах муниципальной власти и местного самоуправления.

### Контрольные вопросы

1. Приведите пример, как политическая партия в России организует свою парламентскую деятельность (по Вашему выбору).
2. Как функционируют российские политические партии на региональном и местном уровне?
3. Особенности взаимодействия государственной власти с политическими партиями в регионах, в органах местного самоуправления.
4. Законодательные и этические нормы и ограничения на политическую деятельность гражданских государственных и муниципальных служащих.

**Тема 10.** Молодёжные политические движения (4 часа)

### Вопросы для обсуждения

1. Объективные основы политической активности молодого поколения.
2. Работа молодёжных секций российских политических партий.
3. Парapolитические движения молодежи.
4. Политическая активность как фактор социального лифта в карьере молодого специалиста.

### Контрольные вопросы

1. Какие социальные группы молодёжи наиболее политически активны?

2. Как и в каких целях политические партии используют политическую активность молодежи?
3. Назовите политическое молодёжное движение и расскажите о его деятельности (по выбору).
4. Приведите примеры политического (партийного) карьерного лифта в современном государстве.

**Тема 11.** Внепарламентская и внесистемная политическая оппозиция. Политический экстремизм (6 часов)

#### Вопросы для обсуждения

1. Внепарламентская легальная и внесистемная оппозиция. Экстремистские политические и политизированные организации и движения.
2. Причины, организационные формы, перспективы и последствия экстремизма в политической деятельности. Проблема глобализации в контексте противодействия политическому экстремизму.
3. Формы и методы государственного и гражданского противодействия и контроля политическому экстремизму. Социально-экономические основы экстремизма.

#### Контрольные вопросы

1. Почему возникает внесистемная оппозиция в государствах с демократической политической системой?
2. Перспективы легальной внепарламентской оппозиции в России. Ваша версия будущего политических партий, не имеющих мест в органах законодательной (представительной) власти.
3. Формы и методы борьбы с политическим экстремизмом в условиях современного транспарентного информационного пространства.
4. Причины политического экстремизма. Почему политический экстремизм наибольшей популярностью пользуется в молодёжных социальных группах?

**Тема 12.** Международная деятельность российских политических партий (4 часа)

#### Вопросы для обсуждения

1. Российские партии в международных политических организациях.
2. Связи российских политических партий с партиями и движениями в странах СНГ и в других государствах на постсоветском пространстве.
3. Влияние процессов глобализации на российские политические партии и движения.

#### Контрольные вопросы

1. Сравните партийную систему России с партийной системой одной из стран СНГ (по выбору).
2. Нормативные, организационные, идеологические основания работы международных подразделений аппаратов политических партий России.
3. В каких международных организациях состоят парламентские партии России?

4. Развитие политических движений и политическая стабильность государственного управления в контексте глобальных процессов и транспарентного информационного пространства.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Не предусмотрено

## **9.3. Иные материалы**

Не предусмотрено

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные политические партии и движения» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины: подготовить квалифицированного академического бакалавра, сочетающего знание основ теории партийных систем со знанием политико-административной практики создания и руководства политическими партиями и движениями, с пониманием деятельности структур государственной власти по обеспечению легальной, соответствующей законодательству работе и конкуренции политических партий за голоса избирателей в условиях многопартийной демократии.

Задача: подготовить академического бакалавра политологии, знакомого как с основами теории партийных систем, так и практикой функционирования политических партий и движений, способного определить тенденции эволюции политических партий и движений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– профессиональных:

– ПК-2 – способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать:

структуру партийной системы, законодательные нормы регулирования деятельности политических институтов как государства, так и гражданского общества в современной политической системе; знать современное состояние партийной системы России, ориентироваться в организационных структурах политических партий и движений;

– уметь:

профессионально участвовать согласно служебному регламенту своей должности в структуре органа власти или политической партии в решении возникающих проблем с позиций государственного управления и политического менеджмента; участвовать в выработке практических рекомендаций для обеспечения эффективной работы региональных и первичных организаций политических партий;

– владеть приемами решения задач государственного и политического управления, обеспечивающими работу политических партий и движений в правовом поле многопартийной системы; владеть методикой исследования внутренних структур (аппаратов) политических партий и движений; методами практической партийной работы в аппаратах политических партий.

По дисциплине предусмотрены промежуточные аттестации в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.